



# Erasmus+

# Renforcement des capacités dans l'EFP

## Priorités politiques

*Session d'information en ligne 8/12/2021*

*João SANTOS (DG EMPL)*

# Le contexte politique

## ➤ **Traité de l'UE - Article 166**

"...favoriser la coopération avec les pays tiers et les organisations internationales compétentes..."

## ➤ **L'Espace européen de l'éducation**

"Dimension géopolitique" et

"L'éducation comme élément d'une Europe plus forte dans le monde".

## ➤ **La recommandation du Conseil sur l'EFP**

"Promouvoir l'EFP dans un contexte international", et fixer un objectif de

"8 % des apprenants de l'EFP bénéficiant d'une mobilité d'apprentissage à l'étranger".

## ➤ **La déclaration d'Osnabrück**

"Espace européen de l'éducation et de la formation et dimension internationale de l'EFP".



# Les actions clés pour l'internationalisation de l'EFP

- **Dialogues politiques et coopération avec les pays tiers**
  - *Y compris la coopération avec les pays partenaires de l'ETF*
  - *Y compris la politique de coopération au développement (INTPA)*
- **Mobilité internationale des apprenants et du personnel**
- **L'internationalisation "à domicile"**
- **Coopération sur les outils de transparence**
- **Projets menés par des praticiens (par exemple, CoVEs)**
- **Campagnes de communication sur l'attrait de l'EFP**
- **Concours de compétences (Worldskills, Worldskills Europe, etc.)**
- **Coopération avec les organisations internationales (OECD, UNESCO, ILO...)**
- **Coopération avec les organisations internationales d'EFP (WFCEP, IVETA ...)**



# Coopération au développement de l'UE en matière d'EFP

700 millions d'euros pour des projets liés à l'EFP (2014-2020)

- Réformes des systèmes nationaux d'EFP
- Améliorer l'accès aux compétences et aux qualifications
- Inclusion des groupes vulnérables et marginalisés
- Promouvoir le travail décent et la formation
- Soutenir un développement écologiquement durable
- Établir des liens avec l'éducation formelle et l'apprentissage tout au long de la vie



**Vocational  
education and training**  
for inclusive growth in  
development cooperation

# European Training Foundation (ETF - Fondation européenne pour la formation)

Aider 29 pays en transition et en développement à développer leur capital humain par des **réformes des systèmes d'éducation, de formation et du marché du travail**, dans le contexte des politiques de relations extérieures de l'UE.

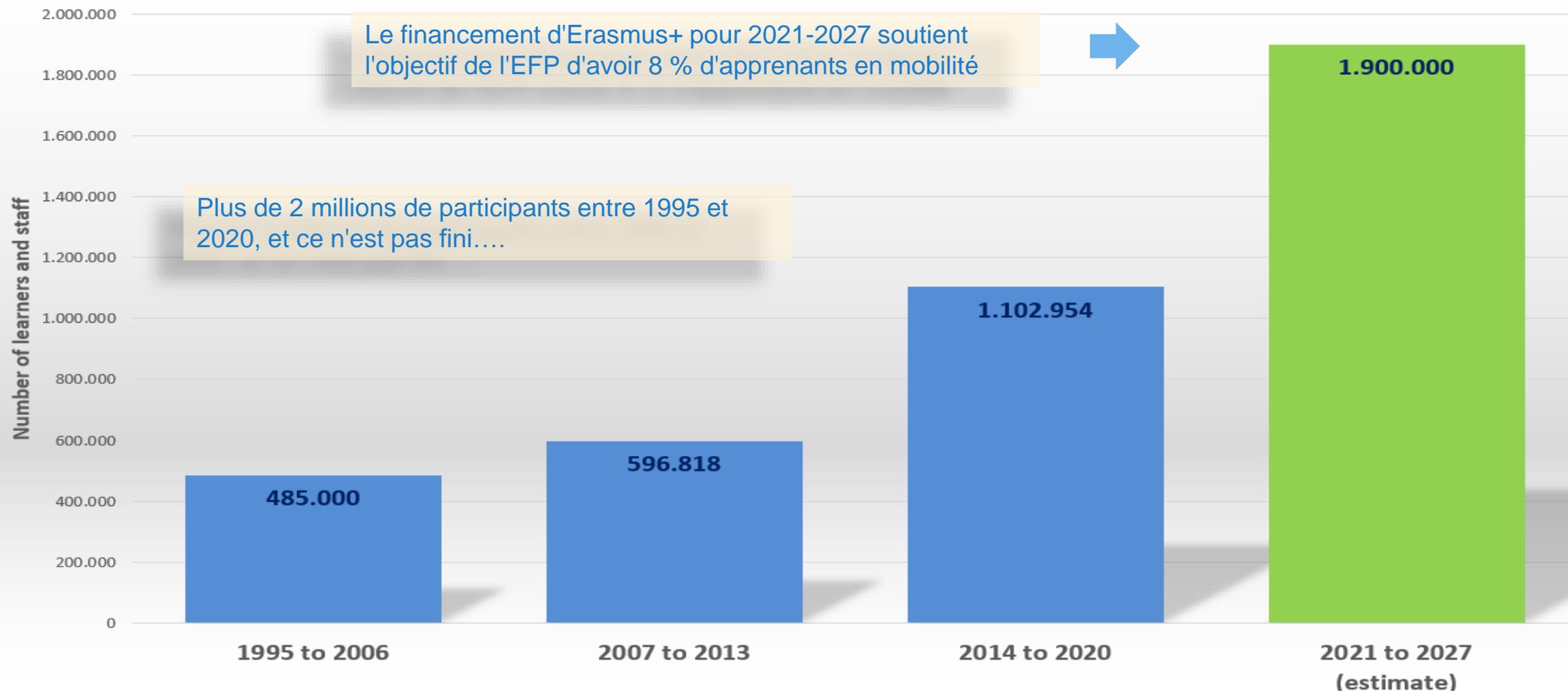
## Les activités incluent :

- Analyse des besoins en matière de compétences et d'emploi
- Gouvernance du système, y compris l'engagement des parties prenantes
- Dialogue social et participation du secteur privé
- Systèmes de qualification et assurance qualité
- Apprentissage en milieu professionnel
- Formation des enseignants
- Apprentissage de l'esprit d'entreprise et les compétences de base, et
- Orientation professionnelle.



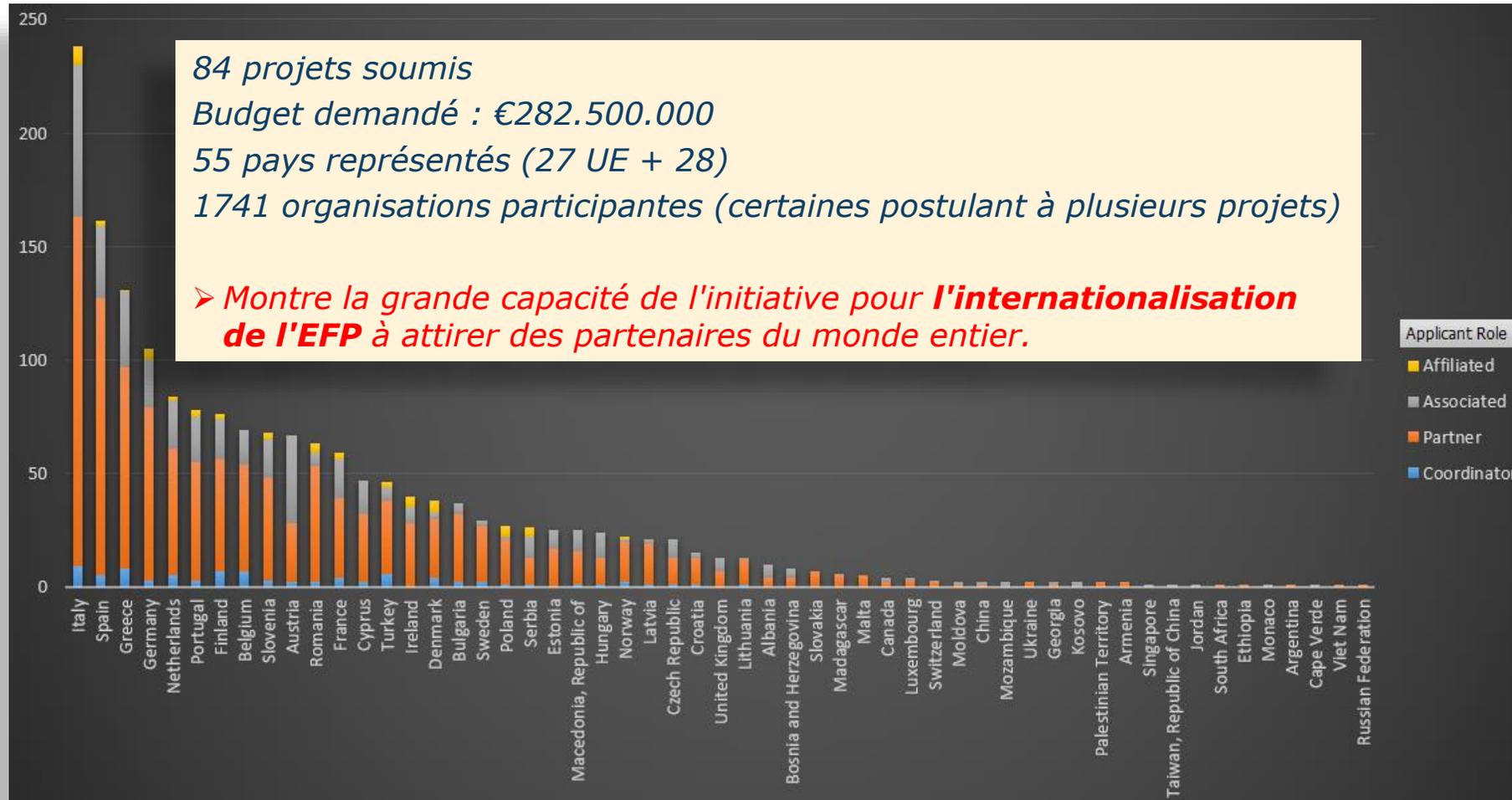
Albania  
Algeria  
Armenia  
Azerbaijan  
Belarus  
Bosnia and Herzegovina  
Egypt  
Georgia  
Israel  
Jordan  
Kazakhstan  
Kosovo\*  
Kyrgyzstan  
Lebanon  
Libya  
Moldova  
Montenegro  
Morocco  
North Macedonia  
Palestine\*  
Russia  
Serbia  
Syria  
Tajikistan  
Tunisia  
Turkey  
Turkmenistan  
Ukraine  
Uzbekistan

## Number of VET mobility learners and staff supported by EU funding (since 1995)



# Appel Erasmus+ 2021 pour CoVEs

## Nombre d'organisations participantes





# Erasmus+

# Renforcement des capacités dans l'EFP

## Priorités politiques

*Session d'information en ligne 8/12/2021*

*Claire HERRMANN (DG EAC)*

# L'Esace européen de l'éducation (Septembre 2020)



## Quality in education and training

- Boost basic and transversal skills
- More mobility and cooperation opportunities
- Support lifelong acquisition of language competences
- Develop a European perspective in education



## Inclusion and gender equality

- Pathways to School Success
- 50 centres of excellence for VET
- European Approach to micro-credentials
- Gender-sensitive teaching



## Green and digital transitions

- Education for Climate Coalition
- Greening of education infrastructure
- Council Recommendation on education for environmental sustainability
- Digital Education Action Plan



## Teachers and trainers

- 25 Erasmus Teacher Academies
- European guidance for national career frameworks
- European Innovative Teaching Award



## Higher education

- European Universities full roll-out
- Development of a European Degree
- Legal statute for alliances of universities
- Erasmus+ Mobile App



## Geopolitical dimension

- Team Europe approach
- Strengthen cooperation with strategic global partners
- Expand international dimension of Erasmus+

# Erasmus+ 2021-2027 – Caractéristiques principales

## Le budget a presque doublé par rapport au budget 2014-2020

- Budget propre de 26,2 milliards d'euros
- Complété par 2,2 milliards € provenant de l'instrument de voisinage, de développement et de coopération (NDICI) et de l'instrument de préadhésion (IPA III)

## Une variété de domaines couverts

- Enseignement supérieur
- **Enseignement et formation professionnels**
- Éducation des adultes
- Enseignement scolaire
- Jeunesse (éducation non formelle)
- Sport

# Nouveau programme Erasmus+ (2021- 2027)

## Priorités transversales



### **Inclusion et diversité**

Atteindre tous les participants et favoriser des approches inclusives pour les activités de mobilité et de coopération.



### **Compétences vertes**

Renforcer les connaissances en matière de durabilité et d'action climatique et promouvoir l'utilisation des déplacements écologiques.



### **Numérique**

Développer un apprentissage numérique accessible et de qualité et favoriser les capacités numériques



### **Participation active**

Renforcer la participation à la vie démocratique et l'engagement civique

# Structure du programme Erasmus+

## Action clé 1

Mobilité des apprenants et du personnel

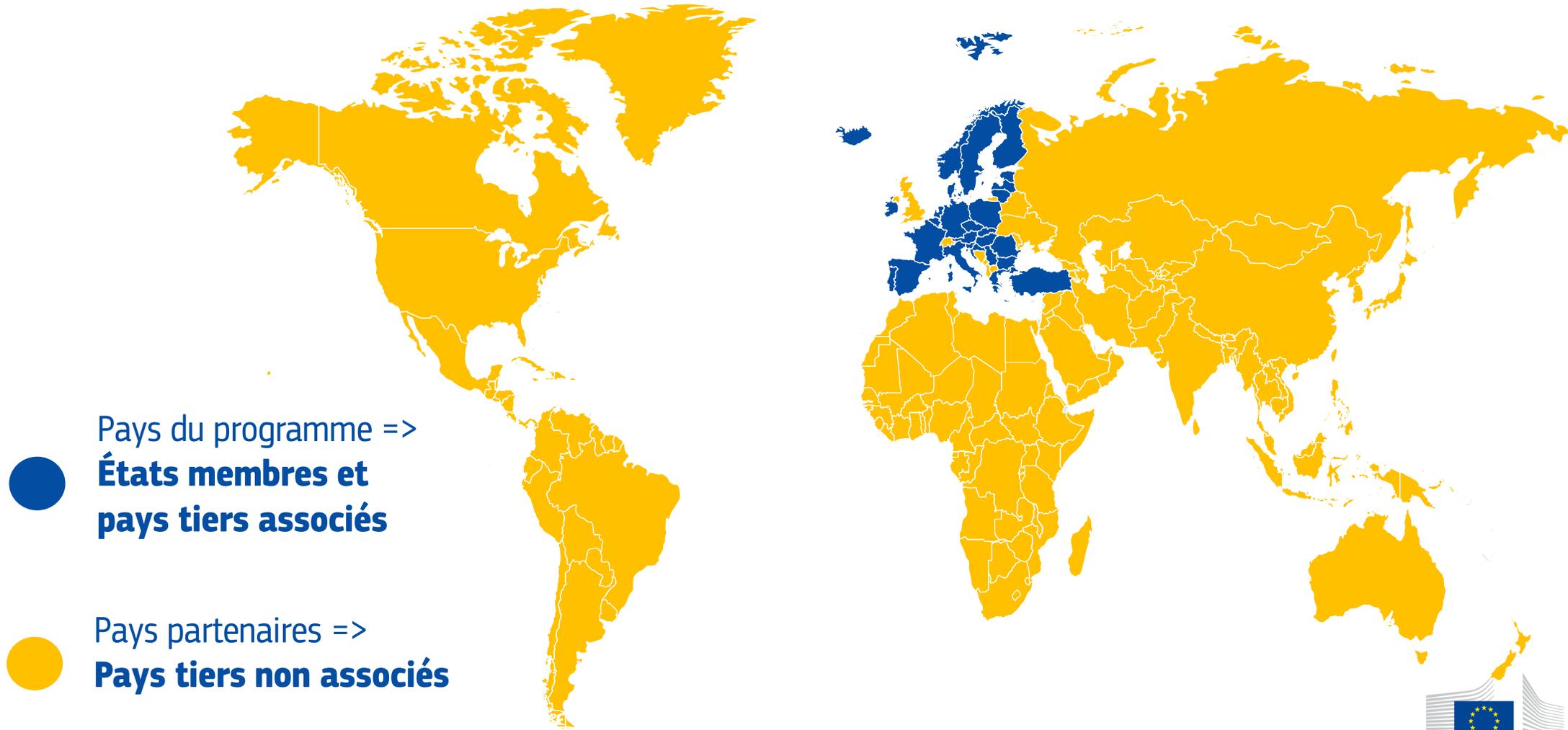
## Action clé 2

Partenariats pour la coopération et l'échange de pratiques

## Action clé 3

Soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération

# Dimension internationale d'Erasmus+ 2021-2027



# Aperçu de l'ouverture internationale d'Erasmus+ (selon les régions du monde)

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Mobilité internationale de crédit
- Mobilité européenne sortante
- Masters conjoints Erasmus Mundus et mesures de conception Erasmus Mundus
- Renforcement des capacités pour l'enseignement supérieur
- Activités Jean Monnet
- Partenariats de coopération\*
- Alliances pour l'innovation
- Association des anciens étudiants

## ÉDUCATION SCOLAIRE

- Actions eTwinning

## SPORT

- Renforcement des capacités dans le domaine du sport

## ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLS



- **Renforcement des capacités dans l'EFP**
- Mobilité européenne sortante pour l'EFP
- Partenariats de coopération\*
- Centres d'excellence professionnelle\*
- Alliances pour l'innovation\*

## JEUNESSE

- Échanges virtuels (+Éducation supérieure)
- Mobilité des jeunes et des animateurs de jeunesse
- Renforcement des capacités dans le domaine de la jeunesse
- Activités de participation des jeunes
- Partenariats de coopération\*



# Erasmus+

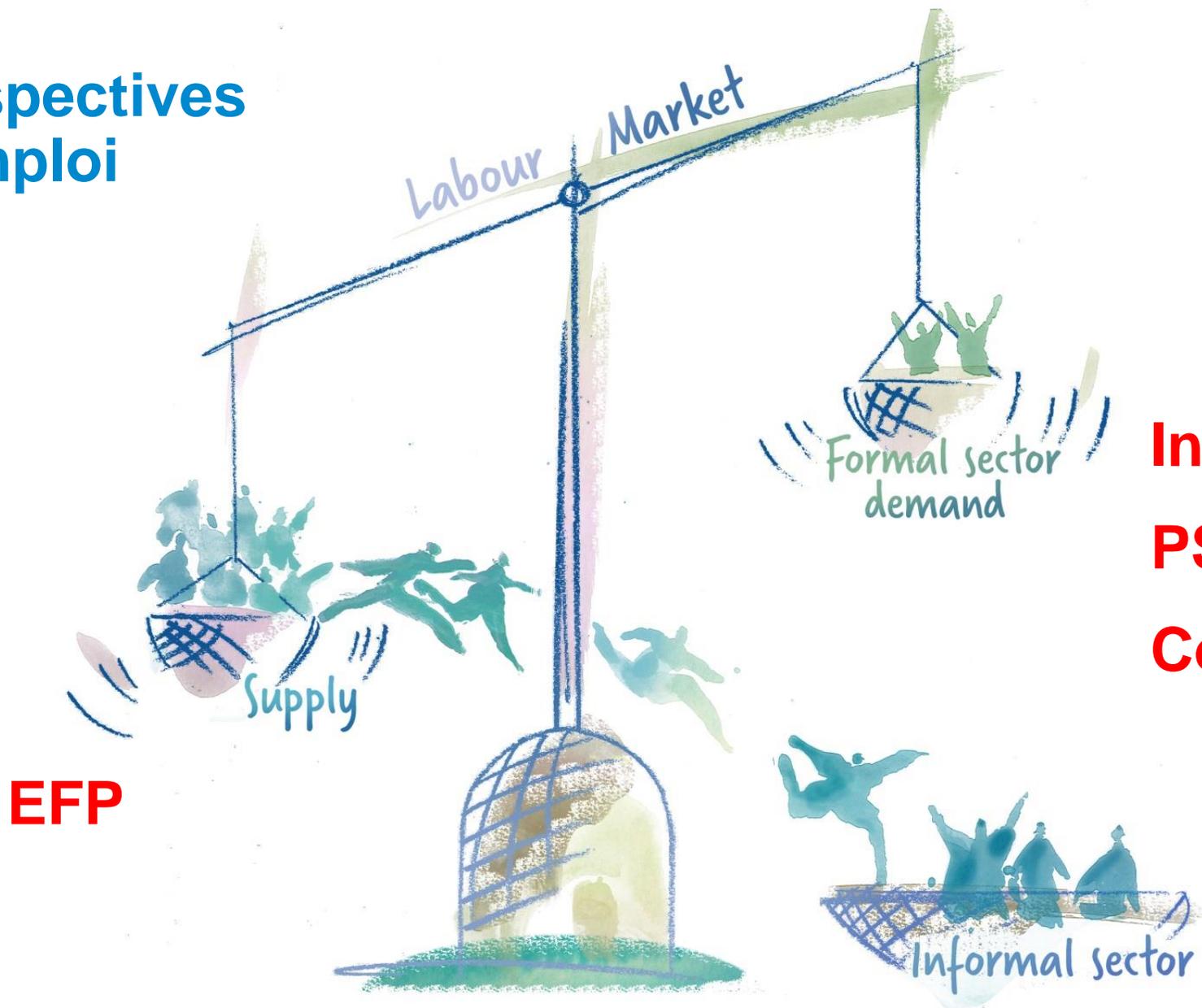
# Renforcement des capacités dans l'EFP

## Priorités politiques

*Session d'information en ligne 8/12/2021*

*Heike BUERSKENS (DG INTPA)*

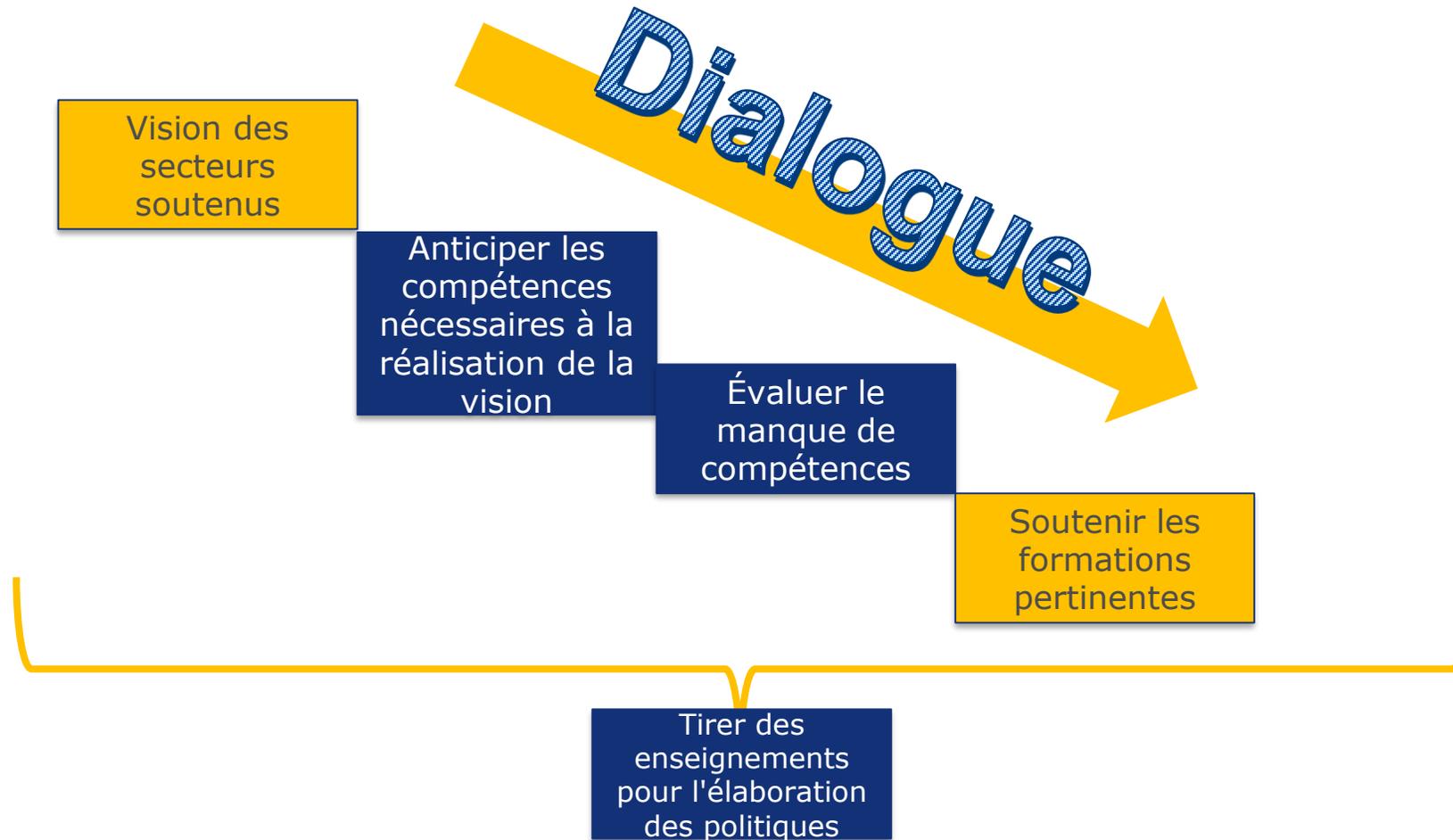
# Perspectives d'emploi



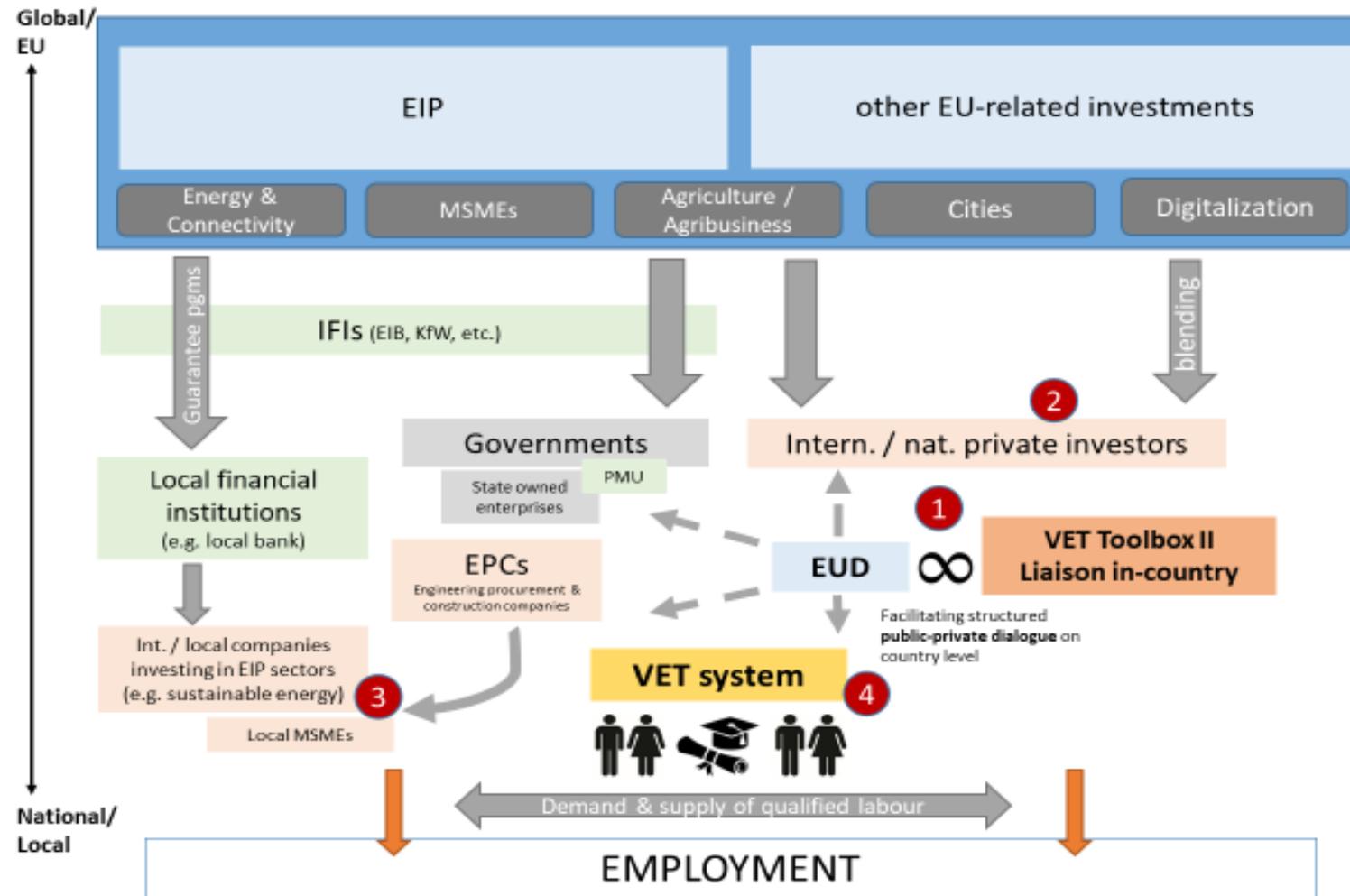
**Investissement**  
**PSD**  
**Commerce**

# Approche sectorielle de l'EFP

## Alignement sur les **besoins** et les **possibilités**



# La boîte à outils de l'EFP - une approche axée sur les opportunités



- Potential entry points  
VET Toolbox II
- 1. Structured public-private dialogue on country level** (private sector, government, VET institutions, EUD): promoting PPP in VET in the context of (planned) investments
  - 2. Private sector investment in EIP sectors** (international and national companies): skills needs identification (incl. supply chain), promoting PPP in VET
  - 3. Actors along the supply / value chain** (MSMEs, business and trade associations): Training & skills for supplier / VC development
  - 4. VET system** (VET institutions): strengthen demand orientation of VET supply geared to investments in EIP sectors

# Engager le secteur privé à promouvoir la pertinence de l'EFP dans une perspective sectorielle

## Domaines d'engagement



## Des sujets pour un engagement plus important du secteur privé

- Anticipation des compétences avec le secteur privé
- Passage de l'apprentissage à la rémunération (plates-formes et acquisition d'une expérience professionnelle)
- Parcours de carrière - Repenser l'offre et la demande
- Digitalisation et "nouvelle normalité" post COVID 19

# La valeur ajoutée de l'appel Erasmus :

ERASMUS pour l'EFP - échange sur les expériences de l'UE en matière de collaboration public-privé dans l'EFP





# Erasmus+

# Renforcement des capacités dans l'EFP

## Priorités politiques

*Session d'information en ligne 8/12/2021*

*Javier MENENDEZ BONILLA (DG NEAR)*

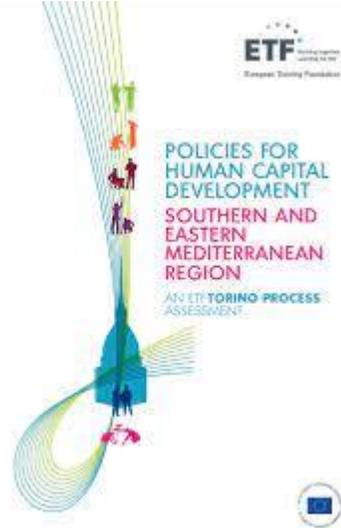
# Contexte politique



- Plans économiques et d'investissement pour les trois régions
- Programmes économiques et de réforme Balkans occidentaux

Importance accordée au développement du capital humain

# Développement du capital humain



Le développement du capital humain est une priorité absolue. Soutien à travers :

- Réforme de l'éducation et EFP, y compris le soutien budgétaire (primaire, secondaire, EFP)
- European Training Foundation (Fondation européenne pour la formation) - processus de Turin
- ERASMUS+ Enseignement supérieur et EFP
- Soutien à la jeunesse



# Faits marquants et progrès accomplis

## Vue d'ensemble

- Pertinence des compétences et adaptabilité de la main-d'œuvre - réalités socio-économiques dynamiques
- Niveau d'acquisition des compétences (compétences de base - Pisa, pertinence des compétences au niveau supérieur et tertiaire)
- Corrélation entre le niveau d'éducation et les perspectives d'emploi - importance de l'EFP

..... Et les progrès réalisés

# Résumé des recommandations ETF

- Améliorer la qualité et la pertinence des résultats de l'EFP pour des économies inclusives et innovantes.
- Répondre aux besoins importants en matière de perfectionnement et de recyclage.
- Développer des systèmes d'intelligence des compétences et consolider le suivi et l'évaluation dans l'éducation en tant qu'éléments clés de politiques d'éducation et de formation tournées vers l'avenir.

[ETF recommandations processus de Turin - rapports nationaux et régionaux](#)